

## ENTWURF DWBS BBZ ST. WENDEL Ablauf Selbsttests

Der Klassenraum, in dem die Selbsttestung durchgeführt wird, muss gut zu belüften sein.

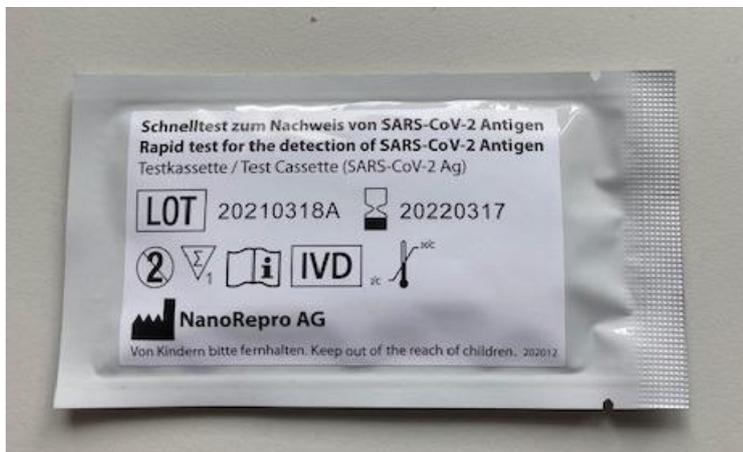
V.a. während die Schüler\*innen kurz ihre Maske abgenommen haben, sollte nach Möglichkeit gleichzeitig gelüftet werden.

Maskenpflicht und Abstandsgebot sind generell einzuhalten.

1. Hände waschen/desinfizieren (zu Beginn der Stunde; Maskenpflicht und Abstand)
2. Vorgefüllte Tüte (Inhalt: verschlossenes Röhrchen mit Flüssigkeit und Deckel mit Tropföffnung, eingeschweißter Einwegtupfer/Teststäbchen, eingeschweißte Testkassette) einzeln nehmen und an den Platz tragen (Maskenpflicht und Abstand)
3. Wenn alle am Platz sitzen, Aufforderung durch Lehrkraft: Testmaterial aus dem Beutel nehmen!

### 4. T E S T - A B S T R I C H

#### 4.1 Testkassette herausnehmen



#### 4.2 Verpackungsmüll in Tütchen

#### 4.3 Einwegtupfer/Teststäbchen (halb) öffnen. Pfeil zur Öffnungsrichtung beachten.



#### 4.4 Testflüssigkeitsröhrchen weißen Plastikdeckel abziehen. Röhrchen in der Hand erhalten oder in Einklemmvorrichtung (z.B. Wäscheklammer) fixieren.



#### 4.5 Maske zur Seite schieben

Bei der kurzen Probenentnahme (**5x rechts und links**) muss ein ausreichend großer Abstand (mindestens 3,00 Meter) zwischen den Personen eingehalten werden, die zeitgleich den Abstrich aus dem Nasenbereich durchführen, da hierfür kurzzeitig die Maske abgenommen werden muss.

Bei einem Regelabstand von 1,50 Meter darf jeweils nur eine Person kurz zum Abstrich die Maske absetzen. Der nächste Proband kommt dann an die Reihe, wenn sein Vorgänger die Maske wieder aufgesetzt hat.

- 4.6 Abstrich mit Einwegtupfer/Teststäbchen: **5 x** jeweils in **rechter und linker** Nasenhöhle drehen.
- 4.7 Maske wieder aufsetzen.
- 4.8 Tupfer/Stäbchen sofort in die Flüssigkeit eintauchen, **15x umrühren** und Röhrchen von außen **10x drücken**.
- 4.9 Stäbchen herausziehen in Tütchen entsorgen.
- 4.10 Durchsichtigen Deckel mit Tropföffnung aufsetzen/verschließen.
- 4.11 Genau **3 (!) Tropfen** in die Ausbuchtung/Loch **S** der Testkassette tröpfeln und **15 Minuten** warten.
- 4.12 Der nächste Schüler kann/ die nächsten Schüler können mit der Tupfertestung loslegen, wenn der vorherige/die vorherigen die Maske wieder aufgezogen hat/haben.
- 4.13 In der Wartezeit Material -außer Testkassette- in den Beutel als Abfall verstauen.
- 4.14 Nach 15 Minuten stellt die Lehrkraft die Frage: „Haben alle eindeutig nur **einen** (roten) Strich an der Stelle **C** der Testkassette?“ Wenn dies der Fall ist, ist von einem **negativ** Ergebnis auszugehen. (Vorcheck)  
(wenn nur ein Strich auf T ist, ist der Test ungültig und muss wiederholt werden).
- 4.15 Wenn Schüler **zwei** Striche bei **C und T** wahrnehmen, ist ein **positiv** Schnelltestergebnis vorhanden (Umgang bei positiven Testergebnissen siehe gesonderten Vermerk.

Um die (negativen)Testergebnisse zu kontrollieren, kommen die Schüler einzeln mit Maske und 1,5 Meter Abstand zur Lehrkraft und zeigen ihre Testkassette vor.

**Die Lehrkraft registriert/dokumentiert ein eindeutiges negatives bzw. positives**

**Ergebnis auf der Klassentest-Liste und auf den Einzelnachweisen.**

- 4.16 Der einzelne Schüler nehmen ihre Testkassette und ein mit Reinigungsmittel/Desinfektionsmittel besprühtes Papiertuch zurück zu ihrem Platz.
- 4.17 Die Schüler verstauen die Testkassette in der Plastiktüte.
- 4.18 Die Schüler wischen mit feuchtem Tuch ihren Tisch ab und verstauen das gebrauchte Tuch in der Tüte und verschließen diese. Sie bringen den Müll in die Sammelmülltüte.
- 4.19 Schüler desinfizieren erneut die Hände und gehen zurück zum Platz.

Klassenliste „CORONA-Test“ und Testzertifikate werden im Sekretariat vorbereitet und liegen an der jeweiligen Ausgabestelle bereit.

